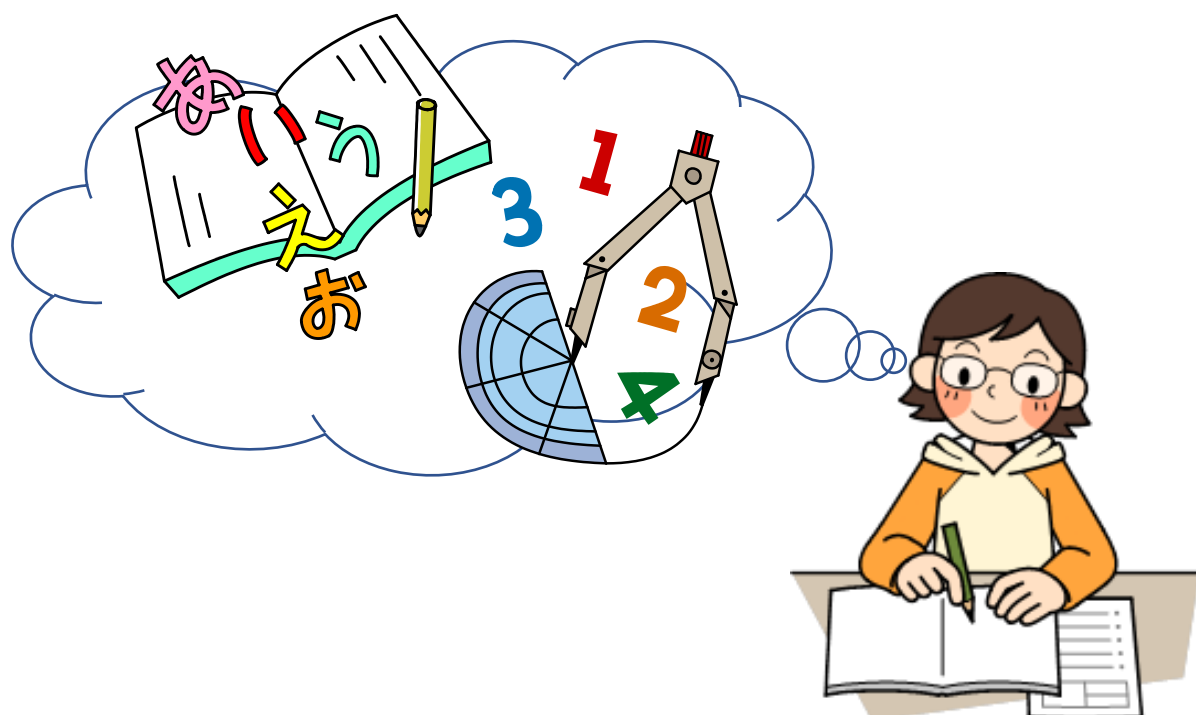




家庭学習の手引き



山形市立第二小学校

年 組 名前_____

家庭での学習における保護者の方の関わりについて

○学習内容は、お子さんがその日に取り組むことを考えます。学校でも指導しますが、**おうちでもお子さんがどんなことに挑戦したか、各学年のページも参考にしながらご確認ください。**

○学習の後、お子さんが書いた学習カードを見ていただき、**サインをお願いします。**

○「各学年の目標」「答え合わせ」は以下をご確認ください。

低 学 年	お子さんの目標 「家で学習する習慣を身に付けること」 答え合わせ ・丸付けができるものはお家の方が丸付けをしてください。 ・できたことは大いに褒め、つまずいた時は優しくアドバイスをお願いします。
中 学 年	お子さんの目標 「自分から進んで取り組み、やり遂げること」 答え合わせ ・答え合わせや間違い直しを自分でできるように、お子さんが丸付けや間違い直しをします。間違えた問題を確実にやり直しているか見てあげてください。
高 学 年	お子さんの目標 「自分に必要な学習を設定し、やり遂げること」 答え合わせ ・お子さん自身が行います。間違えた問題を確実にやり直しているか見てあげてください。

ねんせい 1年生の「かてい^{がく}しゅう」

【めざす すがた】

- きまったじこくに がくしゅうを はじめる。
- まいにち、20ぶんより おおく がくしゅうする。
- テレビや どうがを 見ないで がくしゅうする。

【はじめるまえに】

がくしゅうする ばしょを きれいにします。

【こんながくしゅうを しよう】

A メニュー（きほんの がくしゅう）

・もじの れんしゅう

ならったもじの れんしゅうを する。

おてほんの じを よくみて「とめ」「はね」「はらい」に きを つける。

・さんすうの れんしゅう

けいさんドリルを つかって、ならった けいさんの もんだいを とく。

・おんどく

こくごの きょうかしょを こえをだして よむ。

おおきな くちを あけて よむ。

すらすら よめるように なるまで れんしゅうする。

B メニュー（おうようてきな がくしゅう）

・につき

たのしかったことなどを ノートにかく。

・ならいごとの れんしゅう

もくひょうをもって ならいごとの れんしゅうに とりくむ。

・せいかつかの がくしゅうを ひろげよう

しょくぶつ・いきものしらべ、きせつのしぜんさがし、むかしの あそびに ちょうせん、など。

【おわったら】

おうちのひとに やったことを みせ、おうちのひとと いっしょに かていがくしゅう けいかくひょうで ふりかえります。（さいごに おうちのかたにサインをもらいます。）

2年生の「かてい学しゅう」

【目ざす すがた】

- 1 きまったじこくに学しゅうをはじめる。
- 2 まい日、30ふんい上は学しゅうする。
- 3 テレビや動画を見ないで学しゅうする。

【はじめるまえに】

学しゅうする ばしょを きれいにします。

【こんな学習をしよう】

A メニュー（き本の学しゅう）

- ・かん字のれんしゅう ・さんすうのれんしゅうもんだい ・音どく
- ・日き

じぶんの 気もちや かいわ文を入れ、その日のことを ふりかえって、文しゅうを かく。

- ・ししゃ

こくごの きょうかしょなどを、早く ていねいに うつす。

B メニュー（おうようてきな学しゅう）

- ・ことばあつめ

おなじ いみや おなじ音、おなじ きせつを あらわすことばなどを あつめて、ノートに まとめる。

- ・もんだいづくり

じぶんで こくごやさんすうの もんだいをつくり、こたえまで かく。

- ・学校の じゅぎょうで 学しゅうしたことを おうちで ちょうせん

けんばんハーモニカの えんそうや ねん土の さくひんづくりなどに とりくむ。

- ・ならいごとの れんしゅう

目ひょうを もって ならいごとの れんしゅうに くりとむ。

など

【おわったら】

おうちの人にやったことを見せ、かていがくしゅうけいかくひょうで ふりかえります。（さいごにおうちのひとにサインをもらいます。）

3年生の「家てい学しゅう」

【目ざす すがた】

- 1 きまった時こくに学しゅうをはじめる。
- 2 毎日、40分い上は学しゅうする。
- 3 テレビやどう画を見ないで学しゅうする。

【はじめる前に】

学しゅうする場所をきれいにします。

【こんな学習をしよう】

A メニュー(き本の学しゅう)	B メニュー(おう用てきな学しゅう)
・ かん字のれんしゅう ・ 算数のれんしゅうもんだい ・ 音読 ・ 日記 ・ ししゃ ・ 言葉の意味調べ じ書などを使ってわからない言葉を調べる。 ・ たん歌やはいく 音読したり、あんしょうしたりする。 ・ ローマ字練しゅう ローマ字の大文字や小文字を書いてれんしゅうする。 ・ 授業のふくしゅう 学しゅうしたもんだいを自分でとく。 ・ テスト直し テストの間ちがえたもんだいをもう一度とく。	・ 言ばあつめ ・ 問題作り ・ じゅぎょうで学しゅうしたことを おうちでちょうせん ・ ならいごとのれんしゅう ・ たん文、はいく、たん歌づくり 学しゅうしたかん字を使って文しょうを書いたり、はいくやたん歌をつくって読んでみたりする。 ・ 社会や理科などのよう点まとめ 教科書の大切なところを、ノートに写したりまとめたりする。 など

【終わったら】

おうちの方にやったことを見せ、家庭学習計画表でふり返ります。(最後におうちの方にサインをもらいます。)

4年生の「家庭学習」

【目指す すがた】

- 1 決まった時こくに学習を始める。
- 2 毎日、50分い上は学習する。
- 3 テレビや動画を見ないで学習する。

【始める前に】

学習する場所をきれいにします。

【こんな学習をしよう】

Aメニュー (き本の学習)	Bメニュー (おう用てきな学習)
・漢字の練習 ・算数の練習問題 ・音読 ・日記 ・し写 ・言葉の意味調べ ・短歌や俳句 ・ローマ字練習 ・授業のふく習 ・テスト直し ・ことわざや故事成語調べ	・言葉集め ・問題作り ・短文、俳句、短歌づくり ・社会や理科などの要点まとめ ・じゅ業で学習したことをおうちでちょうせん ・習い事の練習 ・自由調べ学習 気になったことや興味のあることを調べる。 図書やインターネット、辞典を使って調べてもよい。参考にした資料の名前を必ず書く。 ・読書感想文 読んだ本の名前、作者、好きな文などを書き、感想を書く（200字程度）。 ・次の日の予習 目標をもち、理科の実験や音楽のリコーダー、体育のなわとびなどに取り組む。 など

【終わったら】

おうちの人にやったことを見せ、家庭学習計画表でふり返ります。（最後におうちのかたにサインをもらいます。）

5年生の「家庭学習」

【目指す すがた】

- 1 決まった時こくに学習を始める。
- 2 毎日、60分以上は学習する。
- 3 自分にとって必要な学習を考え、取り組む。

【始める前に】

学習する場所をきれいにします。

【こんな学習をしよう】

Aメニュー (き本の学習)	Bメニュー (おう用的な学習)
・漢字の練習 ・算数の練習問題 ・音読 ・日記 ・し写 ・意味調べ ・短歌や俳句 ・ローマ字練習 ・授業のふく習 ・テスト直し	・言葉集め ・問題作り ・短文、俳句、短歌づくり ・社会や理科などの要点まとめ ・じゅ業で学習したことにおうちでちょう戦 ・習い事の練習 ・自由調べ学習 ・読書感想文 ・次の日の予習 ・今日のニュース テレビや新聞などで気になったニュースについて、自分の考えや感想を書く。新聞の場合は、記事を切り取り貼る。 ・授業で学習したことをおうちで挑戦 目標をもち、理科の実験や音楽のリコーダー、家庭科の裁ほうや調理などに取り組む。 ・習い事の練習 習い事での課題や目標を達成するための練習を考え、取り組む。 など

【終わったら】

おうちの人にやったことを伝え、家庭学習計画表でふり返ります。(最後におうちのかたにサインをもらいます。)

6年生の「家庭学習」

【目指す すがた】

- 1 決まった時刻に学習を始める。
- 2 毎日、70分以上は学習する。
- 3 自分にとって必要な学習を考え、取り組む。

【始める前に】

学習する場所をきれいにします。

【こんな学習をしよう】

Aメニュー (基本の学習)	Bメニュー (応用的な学習)
・漢字の練習 ・算数の練習問題 ・音読 ・日記 ・し写 ・意味調べ ・短歌や俳句 ・ローマ字練習 ・授業の復習 ・テスト直し	・言葉集め ・問題作り ・短文、俳句、短歌づくり ・社会や理科などの要点まとめ ・授業で学習したことにおうちでちょう戦 ・習い事の練習・自由調べ学習 ・読書感想文 ・次の日の予習 ・今日のニュース ・授業で学習したことをおうちで挑戦 ・難しい学習にチャレンジ 中学校進学にむけて、6年間の総まとめや難しい問題にチャレンジする。 など

【終わったら】

おうちの人にやったことを伝え、家庭学習計画表でふり返ります。(最後におうちのかたにサインをもらいます。)